

ALTERAÇÃO DE FICHAS DE AVALIAÇÃO DO REGULAMENTO DE ENSINO DO CENTRO DE ESTUDOS DE POLÍTICA, ESTRATÉGIA E DOCTRINA

Portaria 1, de 21 de janeiro de 2020.

Altera os Anexos V e VII da Portaria 6, de 13 de fevereiro de 2014, que estabelece o Regulamento de Ensino para os cursos ministrados pelo Centro de Estudos de Política, Estratégia e Doutrina - RE/CEPED.

O COMANDANTE GERAL, no uso das atribuições que lhe confere o art. 7º, incisos II, III e VI, do Decreto Federal 7.163, de 29 abr. 2010, que regulamenta o art. 10-B, inciso I, da Lei 8.255, de 20 nov. 1991, que dispõe sobre a organização básica do CBMDF, e considerando a instrução constante no Processo SEI 00053-00109284/2019-56, resolve:

Art. 1º Ficam alterados os Anexos V e VII da Portaria 6, de 13 fev. 2014, que estabelece o Regulamento de Ensino para os cursos ministrados pelo Centro de Estudos de Política, Estratégia e Doutrina – RE/CEPED, na forma especificada no [Anexo 1](#) desta Portaria.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de publicação.

LISANDRO PAIXÃO DOS SANTOS – Cel. QOBM/Comb.
Comandante-Geral

(NB-CBMDF/GABCG/00053-00109284/2019-56)

ANEXO 1

PORTARIA Nº 001, DE 21 DE JANEIRO DE 2020.

ANEXO V

FICHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO (PARTE ESCRITA)

Nome do aluno:	
Curso:	Data:

Senhor(a) Avaliador(a), julgue o texto do TCC de acordo com cada item desta ficha e atribua uma nota de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero) em cada item. Atribua NA quando o item não se aplicar. O cálculo da média dos itens e da nota final será realizado automaticamente pela Coordenação de Cursos.

A - Formatação e estilo (10%)

Aspectos observados	Nota
Apresenta os elementos pré-textuais e pós-textuais de acordo com as normas estabelecidas para redação do trabalho de conclusão de curso.	
O resumo apresenta, em parágrafo único não ultrapassando 500 palavras, o tema abordado, os objetivos da pesquisa, a metodologia utilizada, os principais resultados e as conclusões. Incluiu palavras-chave.	
As referências seguem as normas da ABNT e do CBMDF. Todas as citações constam das referências e vice-versa.	
O texto, de uma forma geral, apresenta clareza, concisão, objetividade, correção gramatical e ortográfica. Os tempos verbais utilizados na elaboração dos parágrafos do trabalho estão escritos corretamente e na forma impessoal.	
O texto apresenta coerência entre tema, título, objetivo geral e hipóteses. Escreve parágrafos que tenham relação com o objetivo definido. Seleciona as informações que vão ao encontro de seus objetivos.	
A: Média dos itens A	

B - Introdução (10%)

Aspectos observados	Nota
A introdução apresenta, contextualiza e delimita o tema. Há uma apresentação lógica e sequencial do tema.	
O problema de pesquisa está claramente identificado e delimitado a uma dimensão viável. É relevante e aplicável à realidade institucional.	
A justificativa traz elementos que demonstrem a relevância do trabalho de pesquisa. Declara os motivos de ordem teórica ou prática que justificam a realização da investigação, destacando as contribuições para compreender, interpretar e/ou solucionar o problema de pesquisa.	

Há definição clara e precisa dos objetivos. O objetivo geral expressa um propósito único e específico. Os objetivos específicos apresentam ações intermediárias e instrumentais, que permitam atingir concretamente o objetivo geral.	
Os termos técnicos necessários ao entendimento da pesquisa foram definidos objetivamente na seção de definição de termos.	
B: Média dos itens B	

C - Revisão de literatura (15%)

Aspectos observados	Nota
O texto aborda as principais referências sobre o tema. O material é abrangente, relevante e atual.	
O tema é contextualizado dentro das referências utilizadas. Seleciona as informações que vão ao encontro dos objetivos.	
C: Média dos itens C	

D - Metodologia (15%)

Aspectos observados	Nota
A pesquisa está adequadamente classificada quanto à natureza, quanto ao método, quanto aos objetivos, quanto à abordagem, quanto aos procedimentos.	
Define universo e amostra, se for o caso, adequadamente.	
Os métodos empregados são consistentes com os objetivos propostos. A escolha dos instrumentos de coleta e análise de dados está devidamente justificada.	
A descrição da metodologia traz elementos necessários e suficientes para a repetição do trabalho.	
D: Média dos itens D	

E - Resultados e discussão (25%)

Aspectos observados	Nota
Os dados coletados são relevantes no contexto geral da pesquisa. Estão apresentados (gráficos, tabelas, quadros, texto) de forma clara e objetiva.	
A pesquisa apresenta resultados relevantes, condizentes com os objetivos propostos.	
A análise dos resultados é coerente, apoiando-se plenamente em evidências trazidas pela pesquisa. Apresenta rigor conceitual, estrutura lógica e consistência dos argumentos.	
E: Média dos itens E	

F - Conclusões e recomendações (25%)

Aspectos observados	Nota
Apresenta uma síntese do trabalho.	
A pesquisa alcança plenamente o objetivo geral proposto.	

O texto apresenta recomendações e produtos relevantes para a solução de problemas institucionais no nível adequado ao curso: CFO – Operacional; CAO – Tático; CAEO – Estratégico.	
---	--

F: Média dos itens F	
-----------------------------	--

ANEXO VII

FICHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO (PARTE ORAL)

Nome do aluno:	
Curso:	Data:

Senhor(a) Avaliador(a), julgue a apresentação do TCC de acordo com cada item desta ficha e atribua uma nota de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero) em cada item. Atribua NA quando o item não se aplicar. O cálculo da média dos itens e da nota final será realizado automaticamente pela Coordenação de Cursos.

A - Forma e estilo da apresentação

Aspectos observados	Nota
Apresenta, contextualiza e delimita o tema.	
Identifica e delimita o problema de pesquisa a uma dimensão viável.	
Declara os motivos de ordem teórica e ou prática que justificam a realização da pesquisa.	
Esclarece os objetivos da pesquisa.	
Descreve a metodologia empregada para alcançar os objetivos propostos.	
Utiliza material de apoio com qualidade visual e criatividade para apresentar os resultados da pesquisa.	
Há uma apresentação lógica e sequencial do tema. Apresenta o assunto interligando cada uma das partes do TCC.	
Apresenta exemplos e histórias que enriquecem a apresentação fazendo correlação com a realidade interna e/ou externa à Corporação. Provoca reflexões que estimulam a compreensão.	
Se expressa com timbre, ritmo, velocidade e volume da voz adequados de forma a manter a atenção dos ouvintes.	
Exibe riqueza de vocabulário sem repetição excessiva de palavras, sem uso de gírias.	
Postura física (posicionamento das mãos, deslocamento na sala de aula, movimentos repetitivos, cacoetes). Apresentação pessoal (uniforme, cabelo, barba, acessórios etc.).	
Escuta ativamente e posiciona-se de forma empática diante das observações da banca.	
É objetivo na apresentação dos tópicos. Usa adequadamente o tempo disponível.	
A: Média dos itens A	

Tempo de apresentação (em minutos)	
------------------------------------	--